

HINDI				
MONTH	NO. OF PERIODS	TOPIC	SUB TOPIC	LEARNING OBJECTIVE
APRIL	19	वह चिड़िया जो	कविता का सरलार्थ कराया गया, समझ गया और कठिन शब्दों को रेखांकित करवाया गया	पठन कौशल में विकास होगा, शब्दकोश में वृद्धि होगी
			कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शिक्षिका द्वारा संतोष ही परम धन है मेहनती बनो, आदि नैतिक मूल्यों पर विशेष बल दिया जाएगा।
			भावार्थ समझाकर केदारनाथ अग्रवाल का जीवन परिचय दिया जाएगा	विभिन्न प्रकार की ध्वनियों, जैसे बारिश, हवा, रेल, बस, फेरीवाला आदि) को सुनने के अनुभव, किसी वस्तु के। स्वाद आदि के अनुभव को
		भाषा	भाषा के रूप, भाषा और बोली	विचारों को व्यक्त करने में सक्षम हुए, विभिन्न प्रकार की ध्वनियों, जैसे बारिश, हवा, रेल, बस, फेरीवाला आदि) को सुनने के अनुभव, किसी वस्तु के। स्वाद आदि के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक/सांकेतिक
			लिपि भाषा के व्यावहारिक रूप व्याकरण (रचनात्मक लेखन -माँ पर पाँच पंक्तियाँ लिखे)	भाषा का महत्व समझ पाएगा भाषा का गहन अध्ययन करेंगे, रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
			अभ्यास कार्य	भाषा का महत्व समझ पाएगा भाषा का गहन अध्ययन करेंगे, रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
			कक्षा परीक्षा (लिखित अथवा मौखिक)	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
		नादान दोस्त	छात्र पक्षियों और मनुष्य के व्यवहारिक जीवन के अंतर को स्पष्ट करेंगे छात्र अपने मित्र के भरी घटना को साझा	शिक्षिका द्वारा छात्रों को पक्षियों की रक्षा करने के लिए प्रेरित करते हुए नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा
			साथ बचपन की कुछ शरारतों को बता देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर सकेंगे।	पशु-पक्षियों का जीवन हमसे बेहतर या नहीं) जैसे बोधात्मक प्रश्न पूछेंगे
			शिक्षिका भी अपने बचपन की शरारत बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं। जैसे किसी कहानी को आगे बढ़ाना।	एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे
		वर्ण विचार	वर्णविचार पढ़ाया और समझाया गया	अक्षर व मात्राओं की जानकारी होगी
		वर्ण विचार	वर्णों में सवार आयोग का व्यंजन और मात्राओं का ज्ञान बच्चों को समझाया गया रचनात्मक लेखन (सच्चा मित्र	स्वर और व्यंजन में अंतर स्पष्ट होगा रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
			शब्द शुद्धि उच्चारण एवं वर्टिनि (अभ्यास कार्य)	अक्षर व मात्राओं की जानकारी होगी
		कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है	
	पाठ 4 चाँद से थोड़ी सी गप्पे	मात्राओं को ध्यान में रखते हुए निर्धारित काव्यांश का पठन करेंगे। कविता में आए शब्द जैसे तारों जड़ा गोरा	रेडियो, टी-वी-, अखबार, इंटरनेट में देखी / सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहते हैं।	
		लिखते समय मात्राओं की शुद्धता पर बल दिया जाएगा। ● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा। उस पर	विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से बताते हैं जैसे- आँखों से न देख पाने वाले साथी 1. का यात्रा अनुभव।	

MAY	19		शब्दार्थ ,प्रश्नोत्तर ,अभ्यास कार्य (रचनात्मक लेखन- आपकी माँ आपके लिए क्या क्या करती है -10 पंक्तियों में	यदि कोई हमारी कमियाँ बताता है तो हमें उस बात का बुरा नहीं मानना चाहिए बल्कि उस पर सुधार करना चाहिए' शिक्षिका द्वारा छात्रों में इस नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा रचनात्मक लेखन द्वारा
			कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
		शब्द विचार	,शब्द और पद उत्पत्ति के आधार पर , ,	विद्यार्थियों को समझाना कि वर्णों के सार्थक मेल से शब्द बनते हैं
			,,रचना क आधार पर शब्द भेद प्रयोग के आधार पर भेद	शब्द जब वाक्य में प्रयुक्त होते हैं तब पद बनते हैं
		(आवधिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति)	अर्थ के आधार पर ,अभ्यास कार्य	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
		बचपन	पाठ का वाचन ,कठिन शब्द रेखांकन (रचनात्मक लेखन- आपका परिवार पर -10 पंक्तियों में लिखिए)	छात्र अपने बचपन की गतिविधियों को सांझा करेंगे
			पाठ का सारांश ,विद्यार्थी अपने शब्दों में करेंगे	वैज्ञानिक गतिविधियों के विषय में अपने से भिन्न भाषा, खान-पान, रहन- शिक्षिका अपने विचार प्रस्तुत करेंगी
			प्रश्नोत्तर ,अभ्यास कार्य	शिक्षिका द्वारा छात्रों को प्रेरित किया जाएगा कि वो भी अच्छा पढ़े और देश का नाम आगे करें
			कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
		संज्ञा	संज्ञा शब्द की परिभाषा और पहचान बच्चों को समझाई गई	बच्चे संज्ञा शब्दों को पहचानने में सक्षम हुए
			बच्चों ने संज्ञा के प्रकार को समझा (रचनात्मक लेखन- फल विक्रेता से संवाद लिखिए)	विद्यार्थी शब्दों को संज्ञा के भेद के अनुसार वर्गीकृत करने में सक्षम हुए रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
			अभ्यास कार्य	विद्यार्थी स्वयं से समझकर अभ्यास कार्य कर पाएंगे
		लिंग	बच्चों ने लिंग की पहचान और उसके भेद के बारे में जानकारी हासिल करी।	शब्दों के स्त्री जाति और पुरुष जाति होने का बोध हुआ
		लिंग	अभ्यास प्रश्न के द्वारा बच्चों ने पाठ की पुनरावृत्ति करी	पुनरावृत्ति के बाद में शब्दों का लिंग को पहचानने में सक्षम हुए
		कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है	
साथी हाथ बढ़ाना	सभी छात्र कविता वाचन करेंगे। इस प्रकार छात्रों में श्रवण व वाचन कौशल का विकास होगा।	एक अकेला थक जाएगा मिलकर बोझ उठाना सहयोग की भावना के विकास पर बल देते हुए कक्षा में चर्चा की जाएगी रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना		
	किताब से सामूहिक गीत का पठन व गायन किया जाएगा मेहनत वालों परबत, फौलादी चट्टानों आदि शब्दों के	शिक्षिका द्वारा छात्रों में सहयोग की भावना जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा		

JULY	21		प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य ,काठिन्य निवारण	कठिन और नवीन शब्दों का वाक्य में प्रयोग करना सीखेंगे।
		वचन आवधिक परीक्षा -2 पुनरावृत्ति	वचन की परिभाषा और पहचान व उसके भेद को समझा	शब्दों के एकवचन और बहुवचन होने का बोध हुआ
		वचन	वचन के अभ्यास प्रश्न करने के बाद में उसकी पुनरावृत्ति कराई गई	पुनरावृत्ति के बाद में विद्यार्थी वचन के बारे में समझे और उसका प्रयोग करना सीखें
			कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक (रचनात्मक लेखन-सूरज पर कविता लिखें)	रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
		पत्र लेखन	पत्र के प्रारूप अंग और प्रकारों के बारे में बताया जाएगा और समझाया जाएगा	पत्र के अंग प्रारूप में प्रकारों को भारी भांति जानने में सक्षम हुए
			औपचारिक व अनौपचारिक पत्रों की जानकारी दी जाएगी और लिखना सिखाया जाएगा जिससे सृजनात्मक शक्ति ,	औपचारिक तथा अनौपचारिक पत्र को लिखने में सक्षम हुए
		टिकेट अल्बम	पाठ में आए शब्द जैसे अगुवा पगडंडियों, अनंत कृष्णन, इर्ष्यालु आदि पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण	छात्र अपनी मनपसंद वस्तु के बारे में कक्षा में चर्चा करेंगे चोरी करना बुरी बात है इस विषय पर अपने विचार रखेंगे
			लिखते समय मात्राओं की शुद्धता पर बल दिया जाएगा । जिसके द्वारा छात्रों के लेखन कौशल का विकास होगा।	परिचर्चा (झूठ बचा लेता है ?) पाठगत प्रश्नोत्तर । निम्न तरीकों से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।
			प्रश्नोत्तर अभ्यास कार्य ,काठिन्य निवारण (रचनात्मक लेखन-लंबी छुट्टी के लिए प्रधानाचार्य को पत्र)	शिक्षिका द्वारा छात्रों में चोरी जैसी गलत भावना का त्याग करने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा ।रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना
			कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
	सर्वनाम	सर्वनाम शब्द की परिभाषा व उसकी पहचान बच्चों को समझाया गया	सर्वनाम शब्दों की जानकारी हुई और उसके प्रकारों के बारे में भली भांती से समझे	
	सर्वनाम	गतिविधि और अभ्यास प्रश्नों के द्वारा सर्वनाम की पुनरावृत्ति कराई गई।	गतिविधि और पूर्ण आवृत्ति के बाद में सर्वनाम को समझने में सक्षम हुए	
	पर्यायवाची	पर्यायवाची शुद्ध की परिभाषा और एक ही शब्द के अनेक अर्थों के बारे में जानकारी हासिल कर सकेंगे।	पर्यायवाची का अर्थ और परिभाषा अर्थात् एक ही शब्द के अनेक अर्थों को पहचानने में सक्षम हुए	
	पर्यायवाची	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा बच्चे पर्यायवाची का गहन अध्ययन कर सकेंगे(रचनात्मक लेखन-जन्मदिन की	अभ्यास प्रश्न और पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों ने पर्यायवाची का गहन अध्ययन किया	
		कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है	
	झाँसी की रानी	निर्धारित काव्यांश का पठन करेंगे व वीर रस का संचार होगा शब्दों के शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाएगा	भारत के गौरवपूर्ण इतिहास के बारे में छात्र कक्षा में चर्चा करेंगे। झाँसी के रानी पर अपनी जानकारी साझा करेंगे।	
		निर्धारित काव्यांश का पठन करेंगे व वीर रस का संचार होगा काठिन्य निवारण	भारत के गौरवपूर्ण इतिहास के बारे में छात्र कक्षा में चर्चा करेंगे। झाँसी के रानी पर अपनी जानकारी साझा करेंगे।	

AUGUST	18		निर्धारित काव्यांश का पठन करेंगे व वीर रस का संचार होगा शब्दार्थ	भारत के गौरवपूर्ण इतिहास के बारे में छात्र कक्षा में चर्चा करेंगे। झाँसी के रानी पर अपनी जानकारी साझा करेंगे।
			निर्धारित काव्यांश का पठन करेंगे व वीर रस का संचार होगा प्रश्नोत्तर (रचनात्मक लेखन-पानी पर कविता लिखें)	रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
			शुभद्र कुमारी चौहान का जीवन परिचय ,प्रश्नोत्तर	भारत के गौरवपूर्ण इतिहास के बारे में छात्र कक्षा में चर्चा करेंगे। झाँसी के रानी पर अपनी जानकारी साझा करेंगे।
			निर्धारित काव्यांश का पठन करेंगे व वीर रस का संचार होगा अभ्यास कार्य	भारत के गौरवपूर्ण इतिहास के बारे में छात्र कक्षा में चर्चा करेंगे। झाँसी के रानी पर अपनी जानकारी साझा करेंगे।
			कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
		विशेषण	पाठ को पढ़ाया गया और विशेषण की जानकारी बच्चों को समझाया जाएगा।	शब्दों की विशेषता अर्थात विशेषण के बारे में जानकारी हासिल की
		विशेषण	विशेषण के भेद को बच्चों को समझाया जाएगा। (रचनात्मक लेखन-"वर्षा ऋतु "पर अनुच्छेद लिखिए)	अलग-अलग शब्दों की विशेषताओं को विशेषण के प्रकारों द्वारा समझारचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
		अव्यय या अविकारी शब्द	परिभाषा ,प्रकार ,क्रिया विशेषण ,अभ्यास कार्य	विद्यार्थियों को ये समझाना कि लिंग ,वचन ,काल आदि से जिन शब्दों में कोई परिवर्तन नहीं आता वे अव्यय शब्द कहलाते हैंरचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा
SEPTEMBER	16		संबंध बोधक ,समुच्चय बोधक ,अभ्यास कार्य	विद्यार्थियों को ये समझाना कि लिंग ,वचन ,काल आदि से जिन शब्दों में कोई परिवर्तन नहीं आता वे अव्यय शब्द कहलाते हैं
			विस्मयादि बोधक ,निपात अभ्यास कार्य	विद्यार्थियों को ये समझाना कि लिंग ,वचन ,काल आदि से जिन शब्दों में कोई परिवर्तन नहीं आता वे अव्यय शब्द कहलाते हैं
			कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
		जो देखकर भी नहीं देखते	कठिन शब्द व उनके अर्थ,प्र./उ.,श्रुतलेख ((रचनात्मक लेखन-"वार्षिकोत्सव "पर अनुच्छेद लिखिए)	प्रकृति व आँखों के महत्व को जानते हुए छात्र आपस में कक्षा में चर्चा करेंगे
			चर्चा (एक दिन बिना आँखों के)आप अपनी आँखों से प्रकृति की क्या -क्या वस्तु देखते हैं उन्हें लिखो	शिक्षिका द्वारा छात्रों के आशावादी बनने व कभी हिम्मत न हारने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा
			नवीन शब्दों व वाक्य निर्माण का अभ्यास करवाया जाएगा	भोजपत्र ,पंखुड़ियों ,घुमावदार शब्दों के अर्थ जान पाने में सक्षम होंगे
		काल	काल -काल के भेद ,अभ्यास कार्य	काल के कारण वाक्य में विकार उत्पन्न होता है
			अभ्यास कार्य	काल के कारण वाक्य में विकार उत्पन्न होता है
		अर्ध वार्षिक परीक्षा पुनरावृत्ति	कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक(रचनात्मक लेखन-दिए गए बिंदुओं पर कहानी लेखन साँप ,अंडे ,कोयल ,बच्चे)	रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना

OCTOBER

18

क्रिया	क्रिया की पहचान व परिभाषा विद्यार्थियों को समझाए जाएगी और उनके कल के बारे में बताया जाएगा।	दैनिक जीवन में की गई क्रिया और गतिविधियों से क्रिया शब्दों की पहचान हुई
क्रिया	क्रिया के लिए पुनरावृत्ति की जाएगी और विद्यार्थियों का मूल्यांकन किया जाएगा।	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थी क्रिया शब्दों के कल को पहचानने में सक्षम हुए
संसार पुस्तक है	पठन -पाठन काठिन्य निवारण	छात्र संसार व प्रकृति चक्र के संबंध पर कक्षा में चर्चा की जाएगी।
	प्रश्नोत्तर	प्रकृति के विषय में अपने विचार बता पाएँगे।
	अभ्यास कार्य (रचनात्मक लेखन-दिए गए बिंदुओं पर कहानी लेखन कुत्ता ,रोटी ,तालाब ,परछाई)	शिक्षिका द्वारा छात्रों को प्रकृति प्रेमी / प्रकृति के प्रति आदर की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा। रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना
	कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
विराम चिह्न	विराम चिह्न के बारे में जानकारी हासिल करेंगे और उनका प्रयोग करना सीखाया जाएगा	विराम चिह्नों का अर्थ और उनका प्रयोग करना सीखा
	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा विराम चिह्न को प्रयोग करना सीख सकेंगे।	अभ्यास प्रश्न और पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों ने विराम चिह्न का गहन अध्ययन किया
वाक्य	परिभाषा ,वाक्य के अंग , वाक्य के भेद	विद्यार्थियों को ये समझाना कि वर्णों के सार्थक मेल को शब्द और शब्दों के सार्थक मेल से ही शब्द बन सकते हैं
	वाक्य परिवर्तन ,अभ्यास कार्य रचनात्मकलेखन (परिश्रम का महत्व)	वाक्य परिवर्तन के नियम समझेंगे रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
मैं सबसे छोटी होऊँ	कविता का गायन करवाएँगे जिससे उचित लय -ताल, यति-गति का विकास होगा और आरोह-अवरोह क्षमता में	नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।
	प्रसंग सहित व्याख्या ,प्रश्नोत्तर	माता का स्नेह कितना अमूल्य होता है।
	सुमित्रानंदन पंत जीवनी ,पुनरावृत्ति	माँ के प्रति अपना प्रेम अभिव्यक्त कर सकेंगे
	कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
विलोम शब्द	विलोम शब्द की परिभाषा और पहचान कर सकेंगे। रचनात्मकलेखन (बुरे काम का बुरा फल)	शब्दों के विपरीत शब्द को पहचान और जानने में सक्षम हुए रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
विलोम शब्द	अभ्यास प्रश्न के द्वारा विलोम शब्दों की पुनरावृत्ति और मूल्यांकन किया जाएगा	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थी विलोम शब्दों को समझने में सक्षम हुए।
अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द को जान सकेंगे और वाक्य को एक समय से पहचान सकेंगे।	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द को जान में सक्षम हुए

		अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा अनेक शब्दों के लिए एक शब्द की पुनरावृत्ति कर सकेंगे	अभ्यास प्रश्न और पुनरावृत्ति के पश्चात पाठ का गहन अध्ययन हुआ
			कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	
NOVEMBER	20	पाठ 15 नौकर	सार -काठिन्य निवारण रचनात्मकलेखन (कंप्यूटर का महत्व)	मानवीय समानता व सभी को एक समान समझने की भावना के विकास पर बल देते हुए कक्षा में सभी छात्र चर्चा करेंगे रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना
			सूक्ष्म शिक्षण ,शब्दार्थ	गद्यांश के खंडों का पठन किया जाएगा छात्र पाठ के मूल भाव पर अपने विचार रखने में समर्थ होंगे।
			प्रश्नोत्तर	शिक्षिका द्वारा छात्रों को घर के नौकर को घर के सदस्य की तरह व्यवहार करने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा
		मुहावरे	मुहावरे शब्दों की जानकारी हासिल कर सकेंगे।	भाषा को आने के लिए मुहावरे और कहावतों को समझा और उन्हें उपयोग करना सीख।
		मुहावरे	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा और अधिक जानकारी हासिल कर सकेंगे	अभ्यास प्रश्न और पुनरावृत्ति के पश्चात छात्रों ने मुहावरे और कहावतों का ज्ञान अध्ययन किया
		लोकोक्ति	कहावतों के बारे में जानकारी हासिल कर सकेंगे।	गतिविधि के पश्चात विद्यार्थियों ने मुहावरे का गहन अध्ययन किया
		लोकोक्ति	गतिविधि के मूल्यांकन कराया जाएगा रचनात्मकलेखन (पैड हमारे सच्चे मित्र)	मूल्यांकन के पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचारचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
		आवधिक परीक्षा -3 पुनरावृत्ति	कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
		वन के मार्ग में	राम-सीता का परिचय व अपनों की देखभाल का भाव उत्पन्न करते हुए कक्षा में चर्चा की जाएगी	अयोध्या का वर्णन करवाया जाएगा
			परिखौ, छाँह, प्रियाश्रम आदि 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानें	चर्चा (राम पुरुषोत्तम क्यों ?) लघु प्रश्न निर्माण पाठगत प्रश्नोत्तर। निम्न के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा
			तुलसीदास जीवन परिचय ,व्याख्या ,प्रश्नोत्तर	शिक्षिका द्वारा छात्रों को सदा अपने वचन निभाने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा
		संधि	संधि ,संधि के प्रकार ,	शब्दों के पहले या बाद में कुछ शब्दांश जोड़कर अथवा दो या अधिक शब्दों को जोड़कर अनेकानेक शब्दों की रचना होती है ,इस प्रकार एक ही शब्द से कई अर्थों की अभिव्यक्ति संभव हो जाती है
		संधि	संधि ,संधि के प्रकार ,रचनात्मक लेखन (राधा और कृष्ण के बीच संवाद)	शब्दों के पहले या बाद में कुछ शब्दांश जोड़कर अथवा दो या अधिक शब्दों को जोड़कर अनेकानेक शब्दों की रचना होती है ,इस प्रकार एक ही शब्द से कई अर्थों की अभिव्यक्ति संभव हो जाती है रचनात्मक लेखन
	कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक	विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है		
	उपसर्ग	उपसर्ग ,	शब्दअंश शुरू में लगकर अर्थ बदल देते हैं रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना	

DECEMBER

21

उपसर्ग	,उपसर्ग ,	शब्दअंश शुरु में लगकर अर्थ बदल देते हैं रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
प्रत्यय	, ,प्रत्यय	शब्दअंश अंत में लगकर अर्थ बदल देते हैं
प्रत्यय	, ,प्रत्यय	शब्दअंश अंत में लगकर अर्थ बदल देते हैं
निबंध लेखन	निबंध लेखन के समय ध्यान देने योग्य बातें	सीमित शब्दों में अपने विचार कलम्बद्ध कर अपीएंगे
	कक्षा परीक्षा लिखित और मौखिक रचनात्मक लेखन निबंध (पुस्तक मेला)	रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना विद्यार्थियों के बारे में ये पता लगाना कि पढ़ाये गए अंश को उन्होंने कितना समझा है
आवधिक परीक्षा -4 अनुच्छेद लेखन	शब्दों का चयन और भाषा शैली विषय के अनुरूप हो	80 से 100 शब्दों का लेखन पर्याप्त माना जाता है
	पुनरा वृत्ती अभ्यास प्रश्न पत्र -1 (पाठ -1 से 4)	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
	पुनरा वृत्ती अभ्यास प्रश्न पत्र -2 (पाठ -5 से 9)	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
	परीक्षा प्रश्न पत्र -1	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
	परीक्षा प्रश्न पत्र -1	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
	परीक्षा प्रश्न पत्र -1	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
	पुनरा वृत्ती अभ्यास प्रश्न पत्र -3 (पाठ -10 से 13)संधि , संधि के प्रकार ,रचनात्मक लेखन (निबंध ज्योति पर्व	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
	पुनरा वृत्ती अभ्यास प्रश्न पत्र -4 (पाठ -14 से 18)	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
	परीक्षा प्रश्न पत्र -2	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
	परीक्षा प्रश्न पत्र -2	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
	परीक्षा प्रश्न पत्र -2	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
वन के मार्ग में	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना

JANUARY	19	पाठ 15 नौकर	पुनरावृत्ति कराई जाएगी रचनात्मक लेखन (निबंध जैसी करनी वैसी भरनी)	रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
		मैं सबसे छोटी होऊँ	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		टिकट - अलबम	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		2. झांसी की रानी	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		3. पार नजर के	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		4. जो देखकर भी नहीं देखते वार्षिक परीक्षा	पुनरावृत्ति कराई जाएगी रचनात्मक लेखन (संगति का प्रभाव)	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
		अव्यय	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		2. वाक्य	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		3. विराम चिन्ह	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		4. पर्यायवाची	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		5. क्रिया + अनेक शब्दों एक शब्द	रचनात्मक लेखन (नानी जी को कुशल क्षेम की जानकारी देते हुए पत्र)	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना रचनात्मक लेखन द्वारा मानवीय अनुभव और मनोरंजन दोनों के अनुभव साझा करना सिखाना
		6. विलोम शब्द	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		7. मुहावरे	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
		लकोक्तियाँ	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना
अनेक शब्दों एक शब्द	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना		
FEBRUARY	18		पुनरावृत्ति कराई जाएगी	विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति कराकर उन्हें परीक्षा देने योग्य बनाना