

Hindi

DAYS	TOPIC	SUB TOPIC	LEARNING OBJECTIVE
1	राख की रस्सी	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखा अंकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
2	राख की रस्सी	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
3	भाषा और व्याकरण	भाषा पाठ पढ़ाया गया और उसे समझाया गया भाषा को प्रकट करने के साधन समझाए गए।	भाषा के बारे में जानकारी हासिल होगी
4	भाषा और व्याकरण	भाषा के रूप और अलग-अलग राज्यों की भाषाओं को समझाया गया	विचारों को व्यक्त करने में सक्षम हुए
5	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
6	राख की रस्सी	पुनरावृत्ति करवाई गई और गतिविधि करवाई गई	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ।
7	फसलों का त्योहार	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखा अंकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
8	वर्ण विचार	वर्णों में सवार आयोग का व्यंजन और मात्राओं का ज्ञान बच्चों को समझाया गया	वर्ण विचार में स्वर व्यंजन अयोगवाह आदि को अच्छी तरह से समझने में सक्षम हुए
9	वर्ण विचार	वर्णों में स्वर आयोवाह, और व्यंजन और मात्राओं का ज्ञान बच्चों को समझाया गया	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों को मात्राओं और वर्ण विचार का ज्ञान हुआ।
10	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
11	फसलों का त्योहार	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
12	फसलों का त्योहार	पुनरावृत्ति करवाई गई और गतिविधि करवाई गई	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ।
13	संज्ञा	संज्ञा शब्द की परिभाषा और पहचान बच्चों को समझाई गई	बच्चे संज्ञा शब्दों को पहचानने में सक्षम हुए
14	संज्ञा	बच्चों ने संज्ञा के प्रकार को समझा और पुनरावृत्ति कराई गई	विद्यार्थी शब्दों को संज्ञा के भेद के अनुसार वर्गीकृत करने में सक्षम हुए
15	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
16	फसलों का त्योहार	पुनरावृत्ति और गतिविधि करवाई गई। विद्यार्थियों का लिखित और मौखिक मूल्यांकन करवाया गया।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
17	आवधिक परीक्षा-1, पुनरावृत्ति	परीक्षा हेतु विद्यार्थियों का मौखिक और लिखित मूल्यांकन कराय बच्चों ने लिंग की पहचान और उसके भेद के बारे में जानकारी हासिल करी।	मौखिक लिखित मूल्यांकन के पश्चात विद्यार्थी परीक्षा के लिए तैयार हुए
18	लिंग		शब्दों के स्त्री जाति और पुरुष जाति होने का बोध हुआ
19	लिंग	अभ्यास प्रश्न के द्वारा बच्चों ने पाठ की पुनरावृत्ति करी	पुनरावृत्ति के बाद में शब्दों का लिंग को पहचानने में सक्षम हुए
20	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा

21	नन्हा फनकार	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखा अंकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
22	नन्हा फनकार	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
23	वचन	वचन की परिभाषा और पहचान व उसके भेद को समझा	शब्दों के एकवचन और बहुवचन होने का बोध हुआ
24	वचन	वचन के अभ्यास प्रश्न करने के बाद में उसकी पुनरावृत्ति कराई गई	पुनरावृत्ति के बाद में विद्यार्थी वचन के बारे में समझे और उसका प्रयोग करना सीखें
25	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
26	नन्हा फनकार	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ।
27	नन्हा फनकार	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
28	सर्वनाम	सर्वनाम शब्द की परिभाषा व उसकी पहचान बच्चों को समझाया गया	सर्वनाम शब्दों की जानकारी हुई और उसके प्रकारों के बारे में भली भांती से समझे
29	सर्वनाम	गतिविधि और अभ्यास प्रश्नों के द्वारा सर्वनाम की पुनरावृत्ति कराई गई।	गतिविधि और पुनरावृत्ति के बाद में सर्वनाम को समझने में सक्षम हुए
30	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
31	जहां चाह वहां राह	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखा अंकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
32	जहां चाह वहां राह	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
33	कारक	कारक का पाठ पढ़ाया जाएगा तथा उसमें विभक्ति कौन का उपयोग समझाया जाएगा	विद्यार्थी कारक चिन्ह को समझने में सक्षम हुए
34	कारक	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा पुनरावृत्ति कराई जाएगी	कारक चिन्ह का प्रयोग करना सीख।
35	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
36	जहां चाह वहां राह	पुनरावृत्ति करवाई गई और गतिविधि करवाई गई	पुनरावृत्ति और गतिविधि के बाद में विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ
37	जहां चाह वहां राह	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
38	विशेषण	पाठ को पढ़ाया गया और विशेषण की जानकारी बच्चों को समझाया जाएगा। विशेषण के भेद को बच्चों को समझाया जाएगा।	अलग-अलग शब्दों की विशेषताओं को विशेषण के प्रकारों द्वारा समझा
39	विशेषण	विशेषण का मौखिक किया लिखित मूल्यांकन कराया जाएगा।	पुनरावृत्ति के पश्चात पाठ का गहन अध्ययन हुआ
40	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
41	आवाधिक परीक्षा-2, पुनरावृत्ति	परीक्षा हेतु विद्यार्थियों का मौखिक और लिखित मूल्यांकन कराया	मौखिक लिखित मूल्यांकन के पश्चात विद्यार्थी परीक्षा के लिए तैयार हुए
42	डॉकिंग की कहानी कंवर सिंह की जुबानी	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखा अंकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
43	क्रिया	क्रिया की पहचान व परिभाषा विद्यार्थियों को समझाइए जाएगी और उनके कल के बारे में बताया जाएगा।	दैनिक जीवन में की गई क्रिया और गतिविधियों से क्रिया शब्दों की पहचान हुई
44	क्रिया	क्रिया के लिए पुनरावृत्ति की जाएगी और विद्यार्थियों का मूल्यांकन किया जाएगा।	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थी क्रिया शब्दों के कल को पहचानने में सक्षम हुए

45	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
46	डाकिए की कहानी कंवर सिंह की जुबानी	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
47	डाकिए की कहानी कंवर सिंह की जुबानी	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ।
48	क्रिया विशेषण	पाठ के अनुसार क्रियों की विशेषताओं को बच्चों को समझाया जाएगा और उन्हें प्रियदर्शन के प्रकारों से अधिक कराया जाएगा	विशेषण अभिक्रिया की विशेषताओं के बारे में समझा और उन्हें वर्गीकृत करना सीख
49	क्रिया विशेषण	पाठ की पुनरावृत्ति व मूल्यांकन कराया जाएगा गतिविधि भी कराई जाएगी	क्रियों की विशेषताओं और उनके वर्गीकरण को जानने में सक्षम हुए
50	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
51	डाकिए की कहानी कंवर सिंह की जुबानी	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
52	एक मां की बेबसी	कविता का सरलार्थ कराया गया, समझ गया और कठिन शब्दों को रेखांकित करवाया गया	पठन कौशल में विकास होगा
53	सम्बंध बोधक अव्यय	अव्यय शब्दों को विद्यार्थियों को समझाया गया	पाठ को समझने में सक्षम हुए और संबंध बोधक अव्यय का प्रयोग करना सीख
54	सम्बंध बोधक अव्यय	संबंधबोधक अव्यय पाठ की पूर्ण आवृत्ति अभ्यास प्रसन द्वारा कराई जाए	पुंडवृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों ने संबंध बोधक अव्य शब्दों का अध्ययन अध्ययन किया
55	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
56	एक मां की बेबसी	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
57	एक मां की बेबसी	कविता की पुनरावृत्ति और लिखित मूल्यांकन कराया गया।	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ।
58	विस्मयादिबोधक बोधक अव्यय	विस्मयादिबोधक अव्यय पाठ पढ़ाया गया और समझाया गया	इसमें अधिक बोधक अव्य शब्दों का अच्छी तरह से ज्ञान हुआ
59	विस्मयादिबोधक बोधक अव्यय	विस्मयादिबोधक अव्यय में प्रयोग होने वाले शब्दों को विद्यार्थियों को पूर्ण आवृत्ति और गतिविधि के द्वारा समझाया गया	विस्मयादिबोधक अव्यय शब्दों का प्रयोग करना सीख
60	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
61	एक दिन की बादशाहत	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखांकित करवाई गईं	पठन कौशल में विकास होगा
62	एक दिन की बादशाहत	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
63	समुच्चय बोधक अव्यय	पाठ को पढ़ाया गया और विद्यार्थियों को समझाया गया	विद्यार्थी समुच्चयबोधक अव्यय शब्दों को समझने में सक्षम हुए
64	समुच्चय बोधक अव्यय	पूर्ण प्रति और गतिविधि के पश्चात विद्यार्थियों को और अधिक अच्छी तरह से समझाया गया	अब शब्दों का प्रयोग करना सीख
65	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा

66	एक दिन की बादशाहत	पुनरावृत्ति करवाई गई और गतिविधि करवाई गई	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ।
67	एक दिन की बादशाहत	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
68	विराम चिह्न	विराम चिह्न के बारे में जानकारी हासिल करेंगे और उनका प्रयोग करना सीखाया जाएगा	विराम चिह्न का अर्थ और उनका प्रयोग करना सीखा
69	विराम चिह्न	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा विराम चिह्न को प्रयोग करना सीख सकेंगे।	अभ्यास प्रश्न और पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों ने विराम चिह्न का गहन अध्ययन किया
70	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
71	सांत्विक परीक्षा-1, पुनरावृत्ति	परीक्षा हेतु विद्यार्थियों का मौखिक और लिखित मूल्यांकन कराया जाएगा	मौखिक लिखित मूल्यांकन के पश्चात विद्यार्थी परीक्षा के लिए तैयार हुए
72	चावल की रोटियां	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखांकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
73	पर्यायवाची	पर्यायवाची शुद्ध की परिभाषा और एक ही शब्द के अनेक अर्थों के बारे में जानकारी हासिल कर सकेंगे।	पर्यायवाची का अर्थ और परिभाषा अर्थात् एक ही शब्द के अनेक अर्थों को पहचानने में सक्षम हुए
74	पर्यायवाची	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा बच्चे पर्यायवाची का गहन अध्ययन कर सकेंगे	अभ्यास प्रश्न और पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों ने पर्यायवाची का गहन अध्ययन किया
75	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
76	चावल की रोटियां	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
77	चावल की रोटियां	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ।
78	विलोमशब्द	विलोम शब्द की परिभाषा और पहचान कर सकेंगे।	शब्दों के विपरीत शब्द को पहचान और जानने में सक्षम हुए
79	विलोम शब्द	अभ्यास प्रश्न के द्वारा विलोम शब्दों की पुनरावृत्ति और मूल्यांकन किया जाएगा	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थी विलोम शब्दों को समझने में सक्षम हुए।
80	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
81	चावल की रोटियां	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
82	आवाधिक परीक्षा-3, पुनरावृत्ति	परीक्षा हेतु विद्यार्थियों का मौखिक और लिखित मूल्यांकन कराया जाएगा	मौखिक लिखित मूल्यांकन के पश्चात विद्यार्थी परीक्षा के लिए तैयार हुए
83	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द को जान सकेंगे और वाक्य को एक समय से पहचान सकेंगे।	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द को जान में सक्षम हुए
84	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा अनेक शब्दों के लिए एक शब्द की पुनरावृत्ति कर सकेंगे	अभ्यास प्रश्न और पुनरावृत्ति के पश्चात पाठ का गहन अध्ययन हुआ
85	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
86	गुरु और चेला	कविता का सरलार्थ कराया गया, समझ गया और कठिन शब्दों को रेखांकित करवाया गया	पठन कौशल का विकास हुआ तथा नए शब्दों को सीख
87	गुरु और चेला	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।

88	अनेकार्थी शब्द	अनेकार्थी शब्द को परिभाषा व एक शब्द के अनेक अर्थों के बारे में जानकारी हासिल कर सकेंगे।	एक ही शब्द के अनेक अर्थों को समझने में सक्षम हुए
89	अनेकार्थी शब्द	अभ्यास प्रश्न के द्वारा अनेकार्थी शब्दों की पुनरावृत्ति कर सकेंगे।	अभ्यास प्रश्नों के पश्चात एक ही एक ही शब्द के अनेक अर्थों को पहचान और समझने में सक्षम हुए
90	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
91	गुरु और चेला	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
92	स्वामी जी की दादी	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखा अंकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
93	पत्रलेखन	औपचारिक व अनौपचारिक पत्रों की जानकारी दी जाएगी और लिखना सिखाया जाएगा जिससे सृजनात्मक शक्ति, लेखन कौशल का विकास होगा।	पत्र के अंग प्रारूप में प्रकारों को भारी भांति जानने में सक्षम हुए
94	पत्र लेखन	पत्रों की पुनरावृत्ति और लिखित अभ्यास कराया जाएगा	मूल्यांकन के पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
95	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
96	स्वामी जी की दादी	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
97	स्वामी जी की दादी	पुनरावृत्ति कराई जाएगी	पुनरावृत्ति के पश्चात विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ।
98	मुहावरे और लोकोक्तियां	मुहावरे शब्दों की जानकारी और तथा कहावतों के बारे में जानकारी हासिल कर सकेंगे।	भाषा को आने के लिए मुहावरे और कहावतों को समझा और उन्हें उपयोग करना सीख।
99	मुहावरे और लोकोक्तियां	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा और अधिक जानकारी हासिल कर सकेंगे	अभ्यास प्रश्न और पुनरावृत्ति के पश्चात छात्रों ने मुहावरे और कहावतों का ज्ञान अध्ययन किया
100	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
101	स्वामी जी की दादी	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
102	बिशन की दिलेरी	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखा अंकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
103	समरूपी भिन्नार्थक शब्द	अनेकार्थी शब्द को परिभाषा व एक शब्द के अनेक अर्थों के बारे में जानकारी हासिल कर सकेंगे।	एक ही शब्द के अनेक अर्थों को समझने में सक्षम हुए
104	समरूपी भिन्नार्थक शब्द	अभ्यास प्रश्न के द्वारा अनेकार्थी शब्दों की पुनरावृत्ति कर सकेंगे।	अभ्यास प्रश्नों के पश्चात एक ही एक ही शब्द के अनेक अर्थों को पहचान और समझने में सक्षम हुए
105	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
106	बिशन की दिलेरी	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
107	बिशन की दिलेरी	पुनरावृत्ति करवाई गई और गतिविधि करवाई गई	गतिविधि के पश्चात विद्यार्थियों को पाठ के बारे में गहन अध्ययन हुआ।
108	अशुद्धि शोधन	अशुद्धि शोधन के द्वारा लेखन कौशल का विकास होगा।	विद्यार्थियों ने शब्दों को सही लिखना सीख अर्थात् मात्राओं की जानकारी हुई
109	अशुद्धि शोधन	अभ्यास प्रश्नों के द्वारा शब्दों को सही लिखने के लिए मात्राओं का ज्ञान भी होगा।	गहन अध्ययन और पूर्ण आवृत्ति के पश्चात छात्र शुद्ध लिखने में सक्षम हुए
110	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा

111	बिशन की दिलेरी	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों को पुनरावृत्ति और मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
112	पानी रे पानी	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखा अंकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
113	समाचार वाचन	समाचार वाचन पाठ पढ़ाया गया और किस तरह से समाचार पत्र पत्रिका पढ़ते हैं वह तरीका समझाया गया और बताया गया	समाचार वाचन पढ़ने के बाद में विद्यार्थी पठन कौशल में सक्षम हुए और उन्हें मात्राओं का ज्ञान हुआ
114	समाचार वाचन	समाचार वाचन के लिए पूर्ण आवृत्ति कक्षा में कराई गई	समाचार वाचन के बाद में विद्यार्थियों में पढ़ना सीखा
115	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
116	पानी रे पानी	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
117	पानी रे पानी	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
118	अनुच्छेद लेखन	अनुच्छेद लेखन समझाया गया और लिखना का तरीका बताया गया	लेखन कौशल सृजनात्मक शक्ति का विकास हुआ
119	अनुच्छेद लेखन	अनुच्छेद लेखन के लिए कक्षा में अलग-अलग तरह के शीर्षक दिए गए	विद्यार्थियों ने अनुच्छेद लेखन लिखने में सक्षम हुए
120	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
121	चुनौती हिमालय की	पाठ पढ़ाया गया समझाया गया और कठिन शब्द रेखा अंकित करवाई गई	पठन कौशल में विकास होगा
122	चुनौती हिमालय की	कठिन शब्दों का अर्थ शब्दार्थ व अभ्यास प्रश्न कराए गए	शब्दकोश में वृद्धि होगी, व लेखन कौशल में विकास होगा।
123	निबंध लेखन	निबंध लेखन का तरीका प्रारूप व अंगों को समझाया गया	निबंध लेखन का तरीका व अंगों को भली-भांति प्रकार सीखा
124	निबंध लेखन	निबंध लेखन कई तरह से कारक के पूर्ण आवृत्ति करवाई गई	लेखन कौशल व सृजनात्मक शक्ति का विकास हुआ
125	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा
126	चुनौती हिमालय की	मूल्यांकन हेतु विद्यार्थियों का मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन किया जाएगा।	मूल्यांकन के तत्पश्चात विद्यार्थियों ने अपने आप को जांचा
127	अधिक परीक्षा-4, पुनरावृत्ति	परीक्षा हेतु विद्यार्थियों का मौखिक और लिखित मूल्यांकन कराया	मौखिक लिखित मूल्यांकन के पश्चात विद्यार्थी परीक्षा के लिए तैयार हुए
128	निबंध लेखन	निबंध लेखन का तरीका प्रारूप व अंगों को समझाया गया	निबंध लेखन का तरीका व अंगों को भली-भांति प्रकार सीखा
129	निबंध लेखन	निबंध लेखन कई तरह से कारक के पूर्ण आवृत्ति करवाई गई	लेखन कौशल व सृजनात्मक शक्ति का विकास हुआ
130	लेखन कौशल	अनुच्छेद लेखन कराया जाएगा	सृजनात्मक शक्ति के साथ-साथ लेखन कौशल का विकास होगा