

Hindi

DAYS	TOPIC	SUB TOPIC	LEARNING OBJECTIVE
1	पुनरावृत्ति	वर्ण और वर्णमाला (स्वर व्यंजन)	छात्रों का मूल्यांकन कर पाठ योजना तैयार करने में मदद।
2		सही अक्षर चुनो व शब्द बनाओ	छात्रों का मूल्यांकन कर पाठ योजना तैयार करने में मदद।
3		मात्राये व सही मात्रा का प्रयोग	छात्रों का मूल्यांकन कर पाठ योजना तैयार करने में मदद।
4		शब्दों से सही वाक्य बनाओ और अनुच्छेद लेखन	छात्रों का मूल्यांकन कर पाठ योजना तैयार करने में मदद।
5		दोहराव दिवस	छात्रों का मूल्यांकन कर पाठ योजना तैयार करने में मदद।
6	पाठ 1 नीमा की दादी	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण	छात्र पाठ पढ़ने के बाद कम से कम पाँच शब्दों वाला एक वाक्य लिखने में सक्षम होंगे। अध्यापक
7		कथिन शब्द और शब्द अर्थ	ऊ, ई और रेफ युक्त दो अक्षर वाले शब्दों की पहचानने में सक्षम होंगे।
8	वर्ण और वर्णमाला	तुकांत शब्द माला, स्वर, व्यंजन	हिंदी भाषा की समझ और रुचि उत्पन्न हो सके।
9	अनुच्छेद लेखन	मेरा परिचय खाली स्थान भरो	हिंदी भाषा की समझ और रुचि उत्पन्न हो सके।
10		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
11	पाठ 1 नीमा की दादी	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर,	कहानी सुनने के बाद विद्यार्थी दादी पर कम से कम पाँच प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे।
12	गतिविधि	पुस्तक अभ्यास कार्य, अपनी दादी का चित्र	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायेगा।
13	वर्ण और वर्णमाला	अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायेगा।
14	मात्राएं	मात्राओं की ध्वनि व शब्द बनाओ की	सही मात्रा का ज्ञान
15		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
16	पाठ 2 घर	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण, कथिन शब्द और	अध्यापक द्वारा सुनाई गयी कविता को छात्र कक्षा में एक - एक करके सुनाएंगे इससे उनमें श्रवण
17	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य,	छात्र कविता पढ़ने के उपरांत कम से कम पाँच शब्दों व घर में रहने वाले सदस्य के विषय में
18	मात्राएं	अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायेगा।
19		अभ्यास कार्य बारह खड़ी बोली, शब्द माला	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायेगा।
20		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
21	पाठ3 माला की चाँदी की पायल	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण	अध्यापक द्वारा सुनाई गयी कविता को छात्र कक्षा में एक - एक करके सुनाएंगे इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा
22		कथिन शब्द और शब्द अर्थ	कविता से कम से कम बिल्ली, डाकिया, चाँदी, घुघरू, आदि पाँच छह शब्द श्यामपट पर लिखे जायेंगे। जिसे छात्र पढ़ने में सक्षम होंगे।
23	मात्राएं	शब्दों पर सही मात्रा लगाओ	सही मात्रा का ज्ञान
24	संयुक्त व्यंजन	परिभाषा, संयुक्त व्यंजन परिचय, चित्र देख कर शब्द लिखो	संयुक्त व्यंजन की पहचान
25		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
26	पाठ3 माला की चाँदी की पायल	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
27	गतिविधि	पुस्तक अभ्यास कार्य, माला की पायल (विशेषण)	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायेगा।
28	संयुक्त व्यंजन	, अभ्यास पुस्तिका	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायेगा।
29		शब्द बनाओ	शब्द पढ़ कर समझ सकें और प्रयोग कर पाएँ
30		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
31	पाठ4 माँ	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण, कथिन शब्द और शब्द अर्थ	अध्यापक द्वारा सुनाई गयी कविता को छात्र कक्षा में एक - एक करके सुनाएंगे इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा कविता से कम से कम भोली भाली मिश्री जोश न्यारी, आदि पाँच छह शब्द श्यामपट पर लिखे जायेंगे। जिसे छात्र पढ़ने में सक्षम होंगे। छात्र, माँ की ममता के महत्व को समझाया जाएगा और माँ के विषय में पाँच वाक्य लिखने में सक्षम होंगे।
32	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य, रचनात्मक लेखन	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
33	ड़, ढ का प्रयोग का	परिचय, स्पष्टीकरण गतिविधि चित्र देख कर शब्द लिखो	रचनात्मक लेखन में रुचि उत्पन्न हो

34		शब्द बनाओ, पुस्तक अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
35		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
36	पाठ 5 थाथू और मैं	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कहानी को छात्र कक्षा में एक-एक करके सुनाएंगे। इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा।
37		कथिन शब्द और शब्द अर्थ	थाथू शब्द का अर्थ शिक्षक द्वारा श्यामपट्ट पर लिखा जाएगा। जिसे छात्र पढ़ने में सक्षम होंगे। छात्र पढ़ने के उपरांत कम से कम पाँच शब्दों कलाबाजिया, जादुई, लहरें आदि का अर्थ बताने में सक्षम होंगे।
38	ड़, ढ का प्रयोग का	पुस्तक अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
39	चित्र वर्णन	चित्र देख कर वाक्य लिखो	रचनात्मक लेखन
40		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
41	पाठ 5 थाथू और मैं	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे।
42	गतिविधि	पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि मेरे दादा दादी (मनोरंजक अनुभव)	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
43	ऋ, र	र की मात्रा को दर्शाते हुए तालिका बनाओ। परिचय, र की मात्रा। परिचय, र की मात्रा	मात्रा की सही पहचान
44		ऋ की मात्रा	ऋ की मात्रा की पहचान और सही प्रयोग
45		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
46	पाठ 6 चींटा	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण	अध्यापक द्वारा सुनाई गयी कविता को छात्र कक्षा में लयात्मकता के साथ दोहराएंगे इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा।
47		कथिन शब्द और शब्द अर्थ	कविता से कम से कम खट्टा, मोठा, शक्कर, दूध, दही, चावल, आदि पाँच छह शब्द श्यामपट्ट पर लिखे जायेंगे। जिसे छात्र पढ़ने में सक्षम होंगे।
48	ऋ, र	अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
49	संज्ञा	परिचय, परिभाषा गतिविधि नाम अंताक्षरी	संज्ञा शब्दों की पहचान और सही प्रयोग
50		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
51	पाठ 6 चींटा	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे।
52	गतिविधि	पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि चींटों का चित्र बनाकर, कार्य लिखो	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
53	संज्ञा	संज्ञा शब्दों पर गोला लगाओ	संज्ञा शब्दों की सही पहचान
54	संज्ञा	खाली स्थान भरो	संज्ञा शब्दों की सही पहचान
55		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
56	पाठ 7 तीन दोस्त	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण, कथिन शब्द और शब्द अर्थ	अध्यापक द्वारा सुनाई गयी कविता को रंगों के महत्व को बताते हुए छात्र कक्षा में एक-एक करके सुनाएंगे इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा। कविता से कम से कम लजीज, रोशनी, आसमान, टपकती, बारिश आदि पाँच छह शब्द श्यामपट्ट पर लिखे जायेंगे। जिसे छात्र पढ़ने में सक्षम होंगे।
57	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (रंगीन पहिया)	छात्र कविता पढ़ने के उपरांत कम से कम पाँच शब्दों का निर्माण करने सक्षम होंगे। पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
58	संज्ञा	अभ्यास कार्य, संदेह निवारण	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
59	लिंग	परिभाषा, परिचय, मछली (लिंग बदलो)	छात्र सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग को परिभाषित और मूल्यांकन करेंगे।
60		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
61	पाठ 8 तोसिया का सपना	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कहानी को छात्र कक्षा में एक-एक करके सुनाएंगे। इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा।
62		कथिन शब्द और शब्द अर्थ	छात्र पढ़ने के उपरांत कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बताने में सक्षम होंगे।
63	लिंग	उचित मिलान, खाली स्थान	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
64	लिंग	सही उत्तर चुनो, संदेह निवारण	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
65		दोहराव दिवस	संदेह निवारण

66	पाठ 8 तोसिया का सपना	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
67	गतिविधि	पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (चरित्र अभिनय)	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
68	वचन	परिभाषा , पहचान	एकवचन बहुवचन को उचित समझ विकसित करना
69	वचन	अभ्यास कार्य वचन बदलो चक्र	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
70		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
71	पाठ 9 तालाब	पाठ स्पष्टीकरण	अध्यापक द्वारा सुनाई गयी कहानी को छात्र कक्षा में एक - एक करके सुनाएंगे इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा
72		कथिन शब्द और शब्द अर्थ	कहानी से कम से कम मछलियाँ ,मच्छर ,गिरांगट आदि पांच छह शब्द श्यामपट पर लिखे जायेंगे जिसे छात्र पढ़ने में सक्षम होंगे।
73	वचन	वचन अभ्यास कार्य , संदेह निवारण	एकवचन बहुवचन को उचित समझ विकसित करना
74	सर्वनाम	परिचय, परिभाषा , संज्ञा हार कर सही सर्वनाम शब्द लगाओ	सर्वनाम शब्दों की पहचान
75		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
76	पाठ 9 तालाब	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
77	गतिविधि	पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (तालाब और तालाब के जानवरों का चित्र बनाएं)	पाठ के अंत में दिए गए ' शब्दों का खेल के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
78	सर्वनाम	सर्वनाम पहचानो, खाली स्थान भरो	सर्वनाम शब्दों की पहचान और प्रयोग
79		अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
80		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
81	पाठ 10 बीज	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण ,कथिन शब्द और शब्द अर्थ	कविता सुनने के बाद विद्यार्थी कविता में बीज की विशेषता से संबंधित कम से कम पाँच प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे। छात्र कविता को पढ़ने के उपरांत बीज अंकुरित होने से संबंधित सात नये शब्दों को पहचानने में सक्षम होंगे।
82	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (बीज अंकुरण)	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
83	सर्वनाम	अभ्यास कार्य	अध्यापक द्वारा पाठ के बाद दिए गए 'कविता से ' के आधार पर छात्रों के अधिगम का मूल्यांकन किया जाएगा।
84	सर्वनाम	अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
85		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
86	पाठ 11 मूली	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण ,कथिन शब्द और शब्द अर्थ	अध्यापिका द्वारा सुनाई गई कहानी को छात्र ध्यान पूर्वक सुनेंगे और किसान के महत्व को जानेंगे। इससे उनमें श्रवण कौशल का विकास होगा। छात्र पढ़ने के उपरांत कम से कम पाँच शब्दों ' आवाज, नातिन ,लंबी ,मजबूत आदि के अर्थ बताने में सक्षम होंगे।
87	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (इस कहानी से संबंधित किताब का कवर बनाओ)	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे पाठ के अंत में दिए गए ' खेत में उगने वाली वस्तुएं के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जाएगा।
88	विशेषण	परिचय, परिभाषा	विशेषण शब्दों को चुन, सही पहचान करना सीख पाएंगे
89	विशेषण	गतिविधि वृक्ष बना कर फूलों में विशेषण शब्द लिखो	विशेषण शब्दों को चुन, सही पहचान करना सीख पाएंगे
90		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
91	पाठ 12 बरसात और मेंढक	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण	कहानी सुनने के बाद विद्यार्थी सोमरू और कमली की बारिश कराने की वार्ता और उनके द्वारा किए गए प्रयास पर कम से कम से कम पाँच प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे।
92		कथिन शब्द और शब्द अर्थ	छात्र पढ़ने के उपरांत कम से कम पाँच शब्दों के अर्थ बताने में सक्षम होंगे।
93	विशेषण	अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए ' शब्दों का खेल के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
94	अनुच्छेद लेखन	मेरा विद्यालय , मेरा प्रिय मित्र	रचनात्मक लेखन सीख, वाक्य बना पाएंगे
95		दोहराव दिवस	संदेह निवारण

96	पाठ 12 बरसात और मेंढक	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
97	गतिविधि	पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (मेंढक का चित्र बनाओ)	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
98	क्रिया	परिभाषा, पाठ परिचय, गतिविधि (स्वयं का चित्र बना कर, वो कार्य लिखो जो ap kr sakte ho)	अपने रोजमर्रा में किए जाने वाले कार्य लिखने से बच्चों में आत्मविश्वास उत्पन्न होगा।
99	क्रिया	पाठ स्पष्टीकरण	संदेह निवारण
100		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
101	पाठ 13 छुपन छुपाई	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण, कथिन शब्द और शब्द अर्थ	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कहानी के आधार पर छात्र विभिन्न प्रकार के खेलों के बारे में छात्र संक्षेप में बताने में सक्षम होंगे। इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा। कहानी से छात्र को अपने मनपसंद खेल को कहानी के माध्यम से याद करना में सक्षम होंगे। आठ नये शब्द पढ़ पाने सक्षम होंगे।
102	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (चित्र में से गलतियाँ ढूँढो)	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे। पाठ के अंत में दिए गए 'खेल-खेल में' के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन होगा।
103	क्रिया	अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
104	क्रिया	अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
105		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
106	पाठ 14 हाथी साइकिल चल रहा था	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण, कथिन शब्द और शब्द अर्थ	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कविता के आधार पर छात्र हाथी साइकिल चला रहा था के बारे में छात्र संक्षेप में बताने में सक्षम होंगे। इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा।
107	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (शब्द पहिया बनाओ)	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
108	पर्यायवाची शब्द	परिभाषा, पाठ परिचय	सही पहचान
109	पर्यायवाची शब्द	पाठ स्पष्टीकरण	शब्द भंडार में वृद्धि
110		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
111	पाठ 15 चार दिशाएं	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण, कथिन शब्द और शब्द अर्थ	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कविता के आधार पर छात्र चार दिशाएं के बारे में छात्र संक्षेप में बताने में सक्षम होंगे। इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा।
112	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (दिशा ज्ञान)	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
113	पर्यायवाची शब्द	अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
114	विलोम शब्द	परिभाषा, पाठ परिचय गतिविधि विलोम शब्द चक्र	तार्किक होकर सही शब्द चुनना
115		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
116	पाठ 16 चंदा मामा	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण, कथिन शब्द और शब्द अर्थ	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कविता के आधार पर छात्र चंदा के बारे में छात्र संक्षेप में बताने में सक्षम होंगे। इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा।
117	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (चंद्रमा की सोलह कलाएं)	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
118	विलोम शब्द	पाठ स्पष्टीकरण, पाठ अभ्यास कार्य	शब्द भंडार में वृद्धि, समझ द्वारा उत्तर
119	विलोम शब्द	अभ्यास कार्य	पाठ के अंत में दिए गए कुछ प्रश्नों के आधार पर छात्रों का मूल्यांकन किया जायगा।
120		दोहराव दिवस	संदेह निवारण
121	पाठ 17 गिरे ताल में चंदा मामा	पठन कार्य, पाठ स्पष्टीकरण, कथिन शब्द और शब्द अर्थ	अध्यापक द्वारा सुनाई गई कविता के आधार पर छात्र कविता को पढ़कर मछुआरे की प्रतिक्रिया के बारे में बताने में सक्षम होंगे। इससे उनमें श्रवण और वाचन कौशल का विकास होगा।
122	गतिविधि	वाक्य रचना एवं प्रश्न उत्तर, पुस्तक अभ्यास कार्य, गतिविधि (चंद्रमा का चित्र बनाकर पांच गुण लिखें - (विशेषण)	छात्र दिए गए शब्दों से वाक्य बनाने में सक्षम होंगे और पाठ को पढ़कर और उसको समझ कर प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे
123	वाक्य रचना	सही क्रम में लिखें	छात्र पाँच वाक्य शुद्ध लिखने में सक्षम होंगे।
124	वाक्य रचना	चित्र वर्णन गतिविधि रचनात्मक लेखन	आलोचनात्मक सोच द्वारा विचार देना सीख पाएंगे

